

Ablauf für das Seminar:

"Veränderungen im Schulorganismus erfolgreich und effektiv umsetzen"

Termine: 31. Mai bis 01. Juni 2016 im Schloß Waldhausen, Budenheim bei Mainz
LSW-Nr.: 16LSW0901
Leitung: Christel Frey, Gymnasium Nieder-Olm
Referent: Erich Decker IZP-NET Impulse zur Persönlichkeit

1. Tag: 31.05.2016

09:00 - 10:30 Uhr Voraussetzungen für die Umsetzung von Veränderungen und Einführung in die zu bearbeitende Fallstudie einer Schule
10:30 - 10:45 Uhr **Kaffeepause**
10:45 - 12:30 Uhr Verschiedene Ansätze für den Umgang mit Veränderungen und Schritt 1 der Fallstudie: Wie laufen die Prozesse?
12:30 - 13:30 Uhr **Mittagspause**
13:30 - 15:00 Uhr Schritt 2 der Fallstudie: Wer soll an den Prozessen beteiligt werden?
15:00 - 15:15 Uhr **Kaffeepause**
15:15 - 17:00 Uhr Schritt 3 der Fallstudie: Welche Grundsätze liegen bei 1 + 2 vor? Mögliche Gefahren bei der Umsetzung von Veränderungen

2. Tag: 01.06.2016

09:00 - 10:30 Uhr Schritt 4 der Fallstudie: Was wollen wir zukünftig? Änderungsimpuls
Schritt 5 der Fallstudie: Von welchen Grundsätzen gehen wir aus?
10:30 - 10:45 Uhr **Kaffeepause**
10:45 - 12:30 Uhr Schritt 6 der Fallstudie: Wer soll an den Prozessen beteiligt sein?
12:30 - 13:30 Uhr **Mittagspause**
13:30 - 15:00 Uhr Schritt 7 der Fallstudie: Wie sollen die Prozesse zukünftig ablaufen?
15:00 - 15:15 Uhr **Kaffeepause**
15:15 - 17:00 Uhr Reflexion und Bewertung der Arbeitsergebnisse in den

Veränderungen im Schulorganismus erfolgreich und effektiv umsetzen

Zur Zeit erleben wir ein ständiges Anwachsen von Anforderungen an Schulen, Gymnasien und anderen Einrichtungen des Bildungssystems, die Veränderungsprozesse bewirken, die vielfach mit bekannten und schnell zu verwirklichenden Maßnahmen umgesetzt werden. In einigen Fällen werden jedoch die vorliegenden Probleme nicht in ihrer ganzen Tiefe berücksichtigt oder die erarbeiteten Maßnahmen sind zu abstrakt, so dass sie sich in der Praxis nicht konkret genug umsetzen lassen. Beide Aspekte sollen durch den Einsatz von geeigneten Werkzeugen vermieden werden.

Seminarziel

Das Ziel ist, Werkzeuge kennen zu lernen, die in der Entscheidungsfindung bei Änderungen oder Erneuerungen im Rahmen von Schulentwicklungsprozessen angewendet werden können. Sie gelten sowohl für durchgreifende Veränderungen wie auch für das Lösen von anscheinend einfachen Teilproblemen. Das Wesentliche dieser Vorgehensweise ist, dass sie zu praktischen Formen und Arbeitsweisen verhilft, die direkt in der gegebenen Ausgangssituation angewendet werden können. Gleichzeitig berücksichtigt sie dabei nicht nur die fachlichen Aspekte sondern bezieht auch die zwischenmenschlichen Aspekte und die Ebene der Werte mit ein. Die Teilnehmenden erproben diese Werkzeuge im Rahmen einer umfangreichen Fallstudie von einer Schule und eignen sich dabei sowohl die Kenntnisse als auch die Fähigkeiten für den Einsatz dieser Werkzeuge an.

Seminarinhalte

Die Teilnehmenden erhalten Impulse zu folgenden Themen:

- Voraussetzungen für die erfolgreiche Umsetzung von Veränderungen
- Verschiedene Ansätze und Umgangsformen mit Veränderungsprozessen
- Der bewusst zu gestaltende Veränderungsprozess im Schulorganismus
- In 7 Schritten zur erfolgreichen und effektiven Umsetzung der Methode
- Mögliche Gefahren bei der Umsetzung von Veränderungen in die Praxis
- Einsatz der Methode an einer umfangreichen Fallstudie von einer Schule
- Reflexion und Bewertung der erzielten Arbeitsergebnisse in den Gruppen

Nutzen

- Die geplanten Veränderungsprozesse werden sicher gestaltbar und lenkbar
- Die Beteiligten durchdringen vollständig die zu verändernden Prozesse
- Die Quote für die gelungene Umsetzung von Veränderungen wird deutlich erhöht

Das Seminar besteht zu einem hohen Anteil aus praxisnahen Übungen, die im Rahmen einer umfangreichen Fallstudie von einer Schule stattfinden. Diese festigen die erarbeiteten Zusammenhänge und ermöglichen Erlebnismomente, die Bestandteil der eigenen Erfahrung werden. Dadurch wird ein sicherer Transfer in die Praxis gewährleistet.